

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

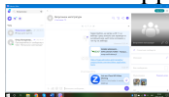
«Управління навчальним закладом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): ____до 01.07.2027

№ з/п	Рекомендації та зауваження ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	Пропозиції на основі відгуків стейкхолдерів	Пропозиції на основі результатів опитувань зацікавлених сторін	Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	Рекомендації структурувати процедуру вивчення зарубіжних ЗВО реалізування аналогічних ОП, визначити критерії такого порівняння.	Підтримали вивчення зарубіжного досвіду підготовки менеджерів освіти.	Проводити зустрічі та запрошувати іноземних викладачів на лекції.	Вивчення досвіду підготовки менеджерів у Краківському університеті під час зустрічі з деканом. У них готують менеджерів для адміністрації публічної. Крім цього магістранти та викладачі ОП беруть участь у Міжнародному адаптивному форумі, на яких постійно виступають спікери з Америки та Європи, що розповідають про специфіку підготовки спеціалістів для освітнього ринку.	Постійно вивчати і робити дописи на сайті новин. 12 травня запланована лекція із залученням іноземних викладачів	
2.	Окрім залучення стейкхолдерів до обговорення опису	Запропонували на засіданнях програмної ради в 2024 році	Опитування показали, що треба окрему тему в дисципліні «Аудит та	Заплановано участь директора Острівської ЗЗСО у практичному занятті з	Практичне заняття 6 травня директора Острівської ЗЗСО у	

	ОП рекомендується залучати їх до вироблення рекомендацій щодо змісту освітніх компонентів ОП.	переглянути зміст навчальних дисциплін. «Управління фінансово-економічною діяльністю», зокрема включити теми щодо розподілу шкільного бюджету.	оцінювання управлінської діяльності» більше уваги присвятити процедурі підготовки закладу освіти до інституційного аудиту.	навчальної дисципліни « А удит та оцінювання управлінської діяльності.	практичному занятті з навчальної дисципліни «аудит та оцінювання управлінської діяльності.	
3.	Фахове вступне випробування переважане питаннями щодо загальної середньої освіти і не містить загальних питань із основ менеджменту загалом В. Рекомендується у програмі фахового випробування слід врахувати компетентності з ОП зі спеціальності 073 "Менеджмент" .	Порівняно із 2021 р. питання педагогічного менеджменту та управління закладами загальної середньої освіти не вміщувалися у Програми вступних фахових випробувань на 2022, 2023, 2024, 2025рр. Програми фахового іспиту з управління та адміністрування за 2022, 2023, 2024, 2025 рр. були розроблені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 157 від 11 лютого 2022 року) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2022/Prohramy-YEFVV/Zatverdzeni.prohramy.YEFVV/11.02/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.upravlin.administruv-nakaz-157-11.02.2022.pdf . До програми внесено питання з основ	Розділ 3 «Підприємництво» доповнено питаннями: Основні етапи реєстрації юридичних осіб. Основні вимоги до соціальної відповідальності бізнесу. Основні вимоги до соціальної відповідальності бізнесу. Характерні ознаки ділової етики підприємця.	У Програмі за 2025 р. оновлено список рекомендованої літератури. У Програму фахового іспиту за 2025 н.р., порівняно із 2024 р., внесено зміни та доповнено розділ з менеджменту, маркетингу та підприємництва. У програму Фахового вступного іспиту внесено усі питання з програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, рекомендованого МОН України. Розділ 1 «Менеджмент» було доповнено питанням Сутнісна характеристика ситуаційного підходу у менеджменті. Визначення планування та його завдання. Питання «Мотивування як функція менеджменту» доповнено питанням Головні поняття мотивування: потреба, мотив, спонукання, стимул, винагорода, цінність.	Враховано, змінено. Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 9 від 27 лютого 2025 р.).	Буде використано у вступній кампанії цього літа.

		менеджменту, маркетингу, підприємництва		Поняття комунікації, її види та засоби. Чинники впливу на процес прийняття управлінських рішень. Лідерство. Розділ 2 «Маркетинг» доповнено такими питаннями: Аналіз маркетингового середовища. Поняття маркетингового середовища. Система маркетингової інформації.		
4.	Рекомендується стимулювати їх участь шляхом інформування та організаційної підтримки у неформальній освіті та науково-навчальних заходах у форматі онлайн.	Стейкхолдери запропонували запрошувати випускників на різні семінари.	Викладачі використовують надані сертифікати для зарахування окремих модулів. О.Боднар зарахувала всім магістрантам 5 практичних з Менеджменту організацій, які закінчили курси підвищення кваліфікації з управлінської діяльності у ТНПУ	Випускники брали участь у низці міжнародних семінарів за Програмою «ДОБРЕ» під керівництвом Міхала Кудлача з Краківського університету. https://msap.uek.krakow.pl/en/projekty/projects/dobre-overview/dobre-application-form/ 	Протокол кафедри від березня 2024 року № «Про зарахування 5 практичних робіт з «Менеджменту організацій», які закінчили курси підвищення кваліфікації з управлінської діяльності у ТНПУ	
5	Рекомендується удосконалити наповнення освітніх компонентів. Силабуси таких курсів як Менеджмент персоналу і Теоретичні засади менеджменту більшістю тем повторюють	Замінити ОК «Теоретичні та прикладні засади менеджменту» на ОК «Проектний менеджмент».	Викладачі пропонували різні назви «Управління проектами», «Менежмент проектної діяльності»; «Проектне управління», «Проектний менеджмент в освіті».	Інформація врахована. Вибрали назву «Проектний менеджмент». Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 11 від 17 квітня 2025 р.).	Внесено в остаточний варіант ОП і подано на затвердження.	

	матеріали 1 бакалаврського рівня					
6	Рекомендується забезпечити умови нульової толерантності до текстових запозичень,. У роботах здобувачів освіти, а не встановлення граничного відсотка чи рівня оригінальності	Запропоновано щоразу на початку навчального року під час викладання кожної дисципліни проводити нагадувати про академічну доброчесність.	Викладачі запропонували внести модуль «Академічна доброчесність» у навчальну дисципліну «Системи якості та конкурентоспроможності», а також запрошувати магістрантів на семінари по академічній доброчесності, які проводяться в онлайн-режимі.	Відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів освіти допускається 20 % запозичень.	Внесено тему «Академічна доброчесність» у дисципліну «Системи управління якістю та конкурентоспроможністю закладів освіти». Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 11 від 17 квітня 2025 р.).	
7.	Рекомендується вдосконалити процедури розподілу навантаження щодо врахування відповідної академічної кваліфікації діючих ліцензійних умов освітньої діяльності.	При обговоренні на програмній раді доповідала Мешко Г.М. Розповіла, що здійснюється контроль за розподілом годин відповідно до вимог.	Викладачі підтвердили, що кожного семестру проводиться звіт кожного викладача щодо результатів наукової діяльності.	Враховано і заплановано провести у першому семестрі 2025-2026 року аналіз відповідності науково-педагогічних працівників	Проведено аналіз відповідності викладачів на засіданні кафедри.	Буде додатково проведено аналіз в наступному семестрі.
	Рекомендується належним чином висвітлювати роботу студентського самоврядування. Відсутність на офіційному сайті ТНПУ ім.В.Гнатюка виборчої програми кандидатів на посаду голів студентського самоврядування, виборчого процесу, а також інформації	Питання не обговорювалось.	Викладачі обговорювали та звернули увагу, що на сайті є інформація про роботу студентського самоврядування. Бойко М.М., керівник Бюро кар'єри, розповіла про участь студентського самоврядування в обговоренні ОП.	Враховано . Інформація щодо затвердженого кошторису витрат органів студентського самоврядування не оприлюднюється.	Враховано і простежено на сторінці сайту ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/students-ke-samovryaduvannya.php Не буде враховано	

	щодо результатів виборів за 2020 рік.		Результати вибору голів https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Dodatok_1.pdf			
8.	Рекомендуються застосовувати для викладання програми з фінансового планування та аналізування, бухгалтерського обліку, статистичного аналізу тощо.	Обговорено на засіданні програмної ради, запропоновано викладачу Литвин Л.М. врахувати при розробці наступної робочої програми з навчальної дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю»	Бойко М. М. на засіданні програмної ради звернула увагу, на електронний документообіг в системі управління фінансово-економічною діяльністю, є програма UA бюджет, і тому важливо, щоб керівники повинні знати ці цифрові інструменти.	Враховано. Застосовувати для викладання програми з фінансового планування та аналізування, бухгалтерського обліку, статистичного аналізу тощо – наголошується на цих питаннях в курсі, зокрема в темах «Механізм фінансування закладів освіти», «Формування кошторису закладів освіти та управління бюджетом». Цифрові технології в управлінні освітнім закладом» розглядаються при викладанні курсу, зокрема, в темі «Формування кошторису закладів освіти та управління бюджетом», практичний аспект розглядається в ОК 4 «Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс». Підкореговано назви тем та розширено викладання тем із врахуванням аспекту на особливості управління в ЗВО, ЗЗСО, дошкільних та інших установах (Теми: Механізм фінансування	- Буде враховано у робочій програмі та силабусі на 2025-2026 рік. Протокол кафедри №11 від 17 квітня 2025 року.	З наступного навчального року

				закладів освіти. Формування кошторису закладів освіти та управління бюджетом.) Додано до курсу тему: «Оплата праці. Формування та регулювання заробітної плати в закладах освіти».		
	Рекомендується оприлюднювати результати опитувань здобувачів освіти на сайті ЗВО.	Підтверджено стейкхолдерами, вони можуть знайти інформацію про результати опитувань.	Викладачі беруть участь в опитуванні щодо аналізу змісту ОП.	Прийнято рішення про активізацію участі стейкхолдерів та викладачів в опитуванні.	Виконано. Є на сайті у рубриці «Освітньо-професійні програми».	
	Відсутня швидка комунікація між здобувачами освіти та Університетом щодо процедури вибіркової дисциплін, зокрема опитування здобувачів освіти проводиться під час лекції, що сприяє уповільненню освітнього процесу.	Вибір дисциплін відбувається чітко, прозоро відповідно до Положення та встановленою процедурою. Перелік дисциплін ОП знаходиться в системі Moodle і на сайті університету.	Викладачі презентують свої освітні компоненти на початку квітня окремо на зустрічі з магістрантами першого курсу , а також презентують переваги ОК на загальній зустрічі факультету і всіх кафедр в онлайн-режимі.	Внесено у план кафедри двічі на рік презентувати вибіркової дисципліни, вивчати запити здобувачів освіти, доповнювати та видозмінювати перелік кожного року.	Є в плані кожного викладача.	щороку
	Переглянути матрицю забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами і привести її у відповідність до тематичного змісту обов'язкових компонент. Зокрема, по ОК 12 та ОК 8	Стейкхолдери теж робили зауваження, зокрема, що надто багато програмних результатів в окремих дисциплінах.	Всі викладачі залучені до аналізу матриці.	Критично осмислили і переробили матрицю. Протокол № 9 від 29 лютого 2024 року; протокол кафедри №11 від 17 квітня 2025 р..	Буде в новому варіанті ОП.	
	З метою удосконалення	-	Анкети розміщені у вільному доступі. Всі	Інформацію обговорювали, але відхилили, бо вся.	Не враховано.	

процедури вибіркової дисциплін розробити засобами сервісів Google, Plickers, Mentimeter, Quizalize та ін. анкети і розмістити їх у вільному доступі для здобувачів освіти		викладачі кафедри брали участь в опитуванні.	інформація про вибір є на платформі Moodle. Викладачі особисто проводять зустрічі із здобувачами освіти і рекламують свої дисципліни.		
---	--	--	---	--	--

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри (вказати назву кафедри)

Керівник навчально-наукового центру якості освіти





Оксана БОДНАР

Галина МЕШКО

Ольга ПЕЖИНСЬКА